

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Школа №150»  
*О.И.Щербинина*  
«31» августа 2024 г.

**План  
мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга, кибербуллинга, травли  
и жестокого обращения с несовершеннолетними  
в МБОУ «Школа №150» Приволжского района города Казани  
на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание комфортного психологического микроклимата, сохранение физического, психического и психологического здоровья.

**Задачи:**

- Способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения учащихся;
- оказывать помощь в снижении проявления агрессивности и жестокости в школьной среде;
- формировать навыки эффективного решения сложных жизненных ситуаций и конструктивного реагирования в конфликте;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса.
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов-психологов и других сотрудников школы по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                                                                                                                                                                   | Срок               | Классы | Исполни<br>тели                                         |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------|---------------------------------------------------------|
| 1.       | Сбор нормативных документов по профилактике насилия в образовательной среде. Работа с запросами по проведению мероприятий.                                                                                                    | Сентябрь           | 1-11   | ЗДВР<br>Хайрулли<br>на А.А.<br><br>Педагог-<br>психолог |
| 2.       | Проведение опросника по буллингу «У нас в классе...!»                                                                                                                                                                         | Октябрь-<br>ноябрь | 5- 6   | педагог-<br>психолог.                                   |
| 3.       | Диагностика учащихся:<br>-«Определение состояния психологического климата и межличностных отношений в классе» Федоренко Л.Г.;<br>-«Самооценка психических состояний» Айзенка<br>- «Социометрия» Дж. Морено - Анкета «Буллинг» | Ноябрь-<br>декабрь | 7      | Педагог-<br>психолог                                    |

|     |                                                                                                  |                         |                  |                                                                 |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 4.  | Обсуждение и принятие правил поведения в классах с классными руководителями                      | Декабрь                 | 1-11             | ЗДВР<br>Хайрулли<br>на А.А.                                     |
| 5   | Акция «Ты и я – мы друзья»                                                                       | Январь                  | 5 - 8            | Педагог-психолог                                                |
| 6.  | Изготовление и распространение памяток для обучающихся «Я против насилия!»                       | Февраль                 | 5- 11            | ЗДВР<br>Хайрулли<br>на А.А.<br><br>Классные<br>руководит<br>ели |
| 7.  | Повторное проведение опросника по буллингу «У нас в классе...!»                                  | Март                    | 5 - 6            | Педагог-психолог                                                |
| 8.  | Выступление на ШМО классных руководителей с темой «Буллинг - как разновидность детского насилия» | Апрель                  | 5 - 11           | Педагог-психолог                                                |
| 9.  | Анализ деятельности по профилактике буллинга за 2022-2023 учебный год                            | Май                     | 1- 11            | ЗДВР<br>Хайрулли<br>на А.А.<br><br>Педагог-психолог             |
| 10. | Классные часы по профилактике правонарушений несовершеннолетних                                  | В течение учебного года | 1 - 9            | ЗДВР<br>Хайрулли<br>на А.А.<br><br>Классные<br>руководит<br>ели |
| 11. | Посещение уроков с целью оценки психологического климата в классном коллективе                   | В течение учебного года | 1 - 11<br>классы | Педагог-психолог                                                |
|     | Консультирование детей, педагогов и родителей по способам разрешения конфликтных ситуаций        | В течение учебного года | 1 - 11<br>классы | Педагог-психолог                                                |

|     |                                                                                                             |                         |            |                  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------------------|
|     |                                                                                                             |                         |            |                  |
| 13. | Ознакомление педагогов с алгоритмом при выявлении фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних | В течение учебного года | 1-11 класс | Педагог-психолог |

ЗДВР

*Хайруллина А.А.* Хайруллина А.А.